

GRANADA

¡QUÉ COSAS!

● También recurriendo al humor se puede 'innovar' en los estudios de posgrado ● El llamado 'postureo' o la relación con las nuevas tecnologías, algunas de las 'titulaciones'

Propuestas de másteres para la UGR

MANUEL FERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Profesor de la UGR



Uno de los factores que marca el índice de calidad de una universidad es la variedad de estudios que ofrece. Algunos son respuesta directa a las demandas de la sociedad, que exige profesionales capacitados en los nuevos dominios que surgen en la vida moderna. La UGR, asumiendo este reto, estudia y planifica la creación de grados y posgrados si considera que hay sectores poco atendidos.

A este noble propósito me permito apuntar algunas ideas sobre másteres, cuya carencia comienza a hacerse evidente.

MÁSTER EN TORTILLOLOGÍA

Hoy día lo culinario ha adquirido una importancia indiscutible. El eco que tiene en los medios es cada vez mayor. Por un lado tenemos la cocina creativa, atenta sobre todo a la calidad y presentación de los platos; por otro, a un nivel más popular, el picoteo y las tapas.

Nuestras tapas son afamadas en todo el mundo. En la cúspide de todas se encuentra, bien mercedadamente, la tortilla. Por ello la UGR, sensible a las necesidades de la sociedad, impulsará, sin duda alguna, un Máster en Tortilología, que fundamenta sobre bases científicas todos los conocimientos dispersos de esta temática.

Las unidades del programa presentan vinculaciones con disciplinas muy diversas, lo cual proporcionará a los alumnos una sólida formación tortilológica. Por ejemplo: U1) La tortilla en la antigüedad clásica: Grecia y Roma. U4) Qué fue primero ¿el huevo o la gallina? El punto de vista darwiniano. U5) La tortilla de cebolla: aspectos filosóficos. U8) Pincho de tortilla y sostenibilidad. U10) La lucha de clases: 'omelette aux fines herbes' vs. tortilla de salchichón.

El examen teórico final será muy asequible para los estudiantes, o sea, se les pondrá a huevo. El Practicum se hará en misiones concertadas. La Comisión académica, para asegurar una enseñanza de excelencia se compromete a ir a supervisarlos todos los días (hacia las 14:00 horas).

MÁSTER EN POSTUREO, FIGUREO Y FANTASMEO

La vida moderna impone nuevas competencias de promoción social. El postureo y sus adláteres ha demostrado ser tremendamente eficaz para el éxito en nuestra sociedad. Este Máster estudia los núcleos esenciales de la materia, según podemos ver en su programa.

U1) La utilización de cemento en el cuidado facial: Para practicar con soltura el postureo es indispensable tener la cara muy endurecida. La unidad 1 enseña cómo realizar abluciones todas las mañanas con el citado material de construcción.

U2) Técnicas para elaborar un curriculum grandioso: Para aspirar a

POR FAVOR, UN POCO MÁS A LA DERECHA, QUE HAY SITIO PARA TODOS

ADEMÁS, TRAIGO MI SILLA



sea sobre la momia de Tutankamon. En esta U3 se enseñan estrategias al respecto. También

su presencia resulta más evidente en el ámbito doméstico, donde controlan a distancia la seguridad de la casa, luces, temperatura, limpieza, cocina, etc.

El dispositivo inteligente interacciona con el usuario a través del móvil u ordenador. Así, el basurero inteligente avisa cuando está a tope, el espejo inteligente monitorea nuestra cara y nos comunica su desazón por lo encontrado. Desde el trabajo, a una señal nuestra, la lavadora inteligente comienza a centrifugar, mientras la sartén inteligente prepara unas bacaladillas con perejil. A su vez, el sistema inteligente sube la persiana del salón, o calcula nuestro tiempo de vuelta a casa y, si acumulamos retraso, le pone al gato una película en la TV para que no se inquiete.

¡Oh, cuánto progreso! ¡Es apabullante que existan dispositivos que realizan tales tareas! Y también —añadimos nosotros— es apabullante que ese alarde tecnológico sea, muchas veces, para terminar haciendo una chorrada. Y eso sin contar los riesgos que conlleva una instalación inteligente: hackers acechando, errores de control, averías y, sobre todo, pérdida de iniciativa personal.

El objetivo del presente Máster es poner coto a los excesos de inteligencia y destacar las fortalezas de los dispositivos sin talento. Viene guiado por un principio psicológico de libro: el ser humano se siente cómodo junto a algo de inteligencia inferior, pues así se cree superior y aumenta su autoestima. Entre las unidades del programa destacamos: U3) ¿Quién manda en una casa inteligente? U6) Reivindicación del dispositivo no inteligente; U9) Cómo convertir un dispositivo inteligente en tontorrón. El uso del martillo.

Y para terminar, si alguien todavía no se ha dado cuenta de lo que se nos puede venir encima, atención al siguiente diálogo (ficción?) entre un usuario y su nevera (advirtase que la nevera es muy inteligente pero al mismo tiempo muy mal hablada). Usuario: "Permiso para coger unas albóndigas con tomate". Nevera: "Y una mierda. La balanza me informa que pesas demasiado, los sensores del cinturón que estás gordo y el analizador que tienes los triglicéridos por las nubes. Acceso denegado". El Usuario amenaza: "¿Y si te desconecto de la corriente?". Nevera: "Pues te jodes, porque tengo pilas de larga duración (como las del conejito)".

tos de relieve es indispensable tener un buen curriculum. Y si no, se fabrica. En esta U2 se enseñan triqui-triquis y truqui-truquis que permiten, a partir de una sola publicación (aunque proceda de hoja parroquial de barrio), confeccionar un curriculum de más de 10 folios.

U3) Puesto en presidencia: Para un figurista que se precie, es vital ocupar plaza en la presidencia de cualquier acto. Aunque

bién a controlar las emociones de ser centro de miradas, recibir luminotecnica preferente y contemplar desde arriba a los de abajo. Todo ello sin peligro de que el ego explote.

U4) Glorificar la imagen personal: Se discuten ejemplos como los mensajes justificando la ausencia de tutorías que suele poner un profesor que practica el fantasmeo. "Me han llamado del Ministerio" (= Lo llamó su novia que trabaja allí en mantenimiento); "Estoy participando en un Coloquio Internacional sobre el tomate" (= Está en Buñol celebrando la Tomatina); "Estoy hablando con nuestro ilustre visitante, el profesor McPherson" (= Está hablando con él por señas en el bar de la esquina), etc.

Todo lo expuesto está muy bien, pero surge una pregunta: ¿Cómo organizar un Máster así, si no hay ningún Departamento de la UGR especializado en dicha temática? Ciertamente. Pero buscando de aquí y allá podría encontrarse profesorado altamente capacitado y con experiencia contrastada en tales menesteres.

MÁSTER EN CONTRAINTELIGENCIA

La invasión de dispositivos inteligentes es un fenómeno que marca los tiempos que vivimos. Aunque están en todas partes,



MFdezGlez